

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Дата	Тема, цель	Литература
	Тема: Звук «А» звукоподражательные упражнения, заучивание потешек. Цель: Выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «А» в звукоподражательных упражнениях, учить детей внимательно слушать потешку, читать не спеша, отвечать на вопросы сточками из неё.	Е.В. Колесникова Стр. 12 № 1
	Тема: Звук «У», игра «узнай, какой игрушки не стало», заучиваем потешки. Цель: Выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «У», способность правильного произношения звука «У» в звукоподражательных упражнениях, способствовать развитию графических навыков (рисование дорожки), способствовать развитию произвольной памяти.	Стр. 14 № 2
	Тема: Звук «О». Упражнение «нарисуй дождик», заучивание потешек. Цель: Выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «О», способствовать четкому и правильному произношению звука «О» в звукоподражательных упражнениях, способствовать развитию слухового внимания, развивать логическое мышление.	Стр. 16 №3
	Тема: Звуки «А», «У», «О» - закрепление. Цель: способствовать развитию речевого дыхания, вырабатывать умение пользоваться громким и тихим голосом, закрепить умение четко и правильно произносить звуки «А», «У», «О».	Стр. 18 № 4
	Тема: Звук «Ы», игровое упражнение «Как гудят пароходы», заучивание стихотворения. Цель: Выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «Ы», выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «О», выработать умение пользоваться тихим и громким голосом, учиться читать стихотворение, четко выговаривая, каждое слово, не спеша.	Стр. 20 № 5
	Тема: Звук «Э», упражнение «Проведи дорожку», заучивание стихотворения. Цель: Выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «Э», развивать графические навыки (рисовать дорожки), учить детей, внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из него, способствовать развитию произвольной памяти.	Стр. 22 № 6
	Тема: Звук «И». Упражнение «Рисуем зернышки цыплятам», заучивание стихотворения. Цель: Выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «И», учиться на одном выдохе произносить три – четыре слова, учиться внимательно слушать стихотворение, развивать графические навыки.	Стр. 24 № 7
	Тема: Звуки «Ы», «Э», «И» - закрепление. Цель: Закрепить умение четко произносить звуки «Ы», «Э», «И», учиться внимательно слушать стихотворение, развивать умение управлять пальцами, способствовать развитию произвольной памяти.	Стр. 26 № 8

	Тема: Звуки «М-Мь». Игровое упражнение «Кто как мычит?», заучивание стихотворения. Цель: Выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «М-Мь», способствовать развитию силы голоса, вырабатывать умение пользоваться громким и тихим голосом, учить читать стихотворение, не спеша, четко выговаривая каждое слово.	Стр. 28 № 9
	Тема: Звуки «Н-Нь», игровое упражнение «скажи правильно», «нарисуй ниточки шариками», заучивание стихотворения. Цель: Выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «Н», способствовать четкому и правильному произношению звука «Н – Нь» в звукоподражательных упражнениях, способствовать развитию слухового внимания, развивать связную речь, её выразительность, произвольную память, развивать графические навыки (рисовать вертикальные линии).	Стр. 30 № 10
	Тема: звуки «Б-Бь», игровое упражнение «Зайка», заучивание потешки. Цель: Выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков «Б-Бь»,развивать графические навыки (рисовать дорожки),учиться внимательно слушать стихотворение, развивать связную речь, её выразительность, произвольную память.	Стр.32 №11
	Тема: звуки «П-Пь», игровое упражнение «Рисуем колеса вагончикам», заучивание стихотворения. Цель: Выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков «П-Пь» в звукоподражательных играх, развивать графические навыки (рисование колес), развивать связную речь, её выразительность, произвольную память.	Стр. 34 № 12
	Тема: Звуки «Б-Бь», «П-Пь» - закрепление. Цель: Способствовать четкому и правильному произношению звука «Б-Бь», «П-Пь» в звукоподражательных упражнениях, развивать графические навыки, развивать связную речь, учить читать стихи, не спеша, четко выговаривая каждое слово.	Стр. 36 № 13
	Тема: Звуки «Д-Дь», игровое упражнение «Забиваем гвозди», «помогаем зайцу и поросенку построить дом», заучивание стихотворения. Цель: Выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков «Д-Дь» в звукоподражательных упражнениях, учиться внимательно слушать стихотворения, развивать связную речь и выразительность, учить читать стихотворения, развивать графические навыки (рисование домика).	Стр.38 № 14
	Тема: Звуки «Т-ТЬ», игровое упражнение «У кого кто?», заучивание стихотворения. Цель: Выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков «Т-ТЬ», развивать графические навыки (рисование дорожек), развивать связную речь, учить читать стихи, не спеша, четко выговаривая каждое слово.	Стр. 40 № 15

Тема: Звуки «Д-Дь, «Т-ТЬ» - закрепление. Цель: Закрепить правильное и четкое произношение звуков «Д-Дь», Т-ТЬ» в звукоподражательных упражнениях, способствовать развитию произвольной памяти, способствовать развитию графических навыков.	Стр. 42 № 16
Тема: Звук «Г». Игровое упражнение «Кто внимательный», заучивание стихотворения. Цель: Выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «Г», в звукоподражательных предложениях, способствовать развитию зрительного внимания, развивать связную речь, её выразительность, произвольную память.	Стр. 44 №17
Тема: Звук «К». Игровое упражнение «Кто как кричит», заучивание стихотворения. Цель: Выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «К», в звукоподражательных предложениях, учить читать стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово, развивать логическое мышление, уметь соотносить усвоенные знания с изображением на картинке.	Стр. 46 № 18
Тема: Звуки «Г», «К» - закрепление. Цель: Способствовать четкому и правильному произношению звуков «Г», «К», развитие графических навыков (рисование дорожек), развитие зрительного внимания, развивать связную речь, её выразительность, произвольную память.	Стр. 48 № 19
Тема: Звуки «В-Вь», игровое упражнение «Как воет волк?», заучивание стихотворения. Цель: Способствовать правильному и четкому произношению звуков «В-Вь», развивать связную речь, её выразительность, произвольную память, развивать речевое дыхание, развивать графические навыки.	Стр. 50 №20
Тема: Звуки «Ф-Фь», игровое упражнение «закончи предложение», заучивание стихотворения. Цель: Способствовать правильному и четкому произношению звуков «Ф-Фь», развивать речевое дыхание, учить читать стихотворение, не спеша, четко, выговаривая каждое слово, развивать графические навыки, развивать связную речь.	Стр. 52 №21
Тема: Звуки «В-Вь», «Ф-Фь» - закрепление. Цель: Закрепить правильное и четкое произношение звуков «В-Вь», «Ф-Фь», развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом, учить понимать поэтическое сравнение, лежащее в основе загадки.	Стр. 52 № 22
Тема: Звук «Х», игровое упражнение «Нарисуй дорожки», «Погреем руки», заучивание стихотворения. Цель: Способствовать четкому и правильному произношению звука «Х», развивать речевое дыхание, учиться внимательно слушать предложения и заканчивать его самостоятельно, называть слово, подходящее по смыслу, развивать графические навыки.	Стр. 56 № 23

	Тема: Звуки «Л-Ль», игровое упражнение «Как гудит самолет?», игра «Ладшки». Цель: Способствовать правильному и четкому произношению звуков «Л-Ль», развивать графические навыки (рисование клубочков), учиться внимательно слушать стихотворение, развивать связную речь, её выразительность).	Стр. 58 № 24
	Тема: Звуки «С-Сь», Звуковое упражнение «Песенка насоса», заучивание стихотворения. Цель: Способствовать правильному и четкому произношению звуков «С-Сь», развивать речевое дыхание, учиться читать стихотворение, не спеша, четко выговаривая каждое слово, развивать логическое мышление.	Стр. 60 № 25
	Тема: Звуки «З-Зь», игровое упражнение «Как поют комарики?», «Кто в каком вагоне поедет?», «Рисуем ручки корзинкам». Цель: Способствовать правильному и четкому произношению звуков «З-Зь», в звукоподражательных предложениях, развивать графические навыки (рисование ручек корзинкам), учиться читать стихотворение, не спеша, четко выговаривая каждое слово.	Стр. 62 № 26
	Тема: Звуки «С-Сь», «З-Зь» - закрепление. Цель: Закрепить правильное и четкое произношение звуков «С-Сь», «з-Зь», способствовать развитию долговременной памяти, способствовать развитию внимания.	Стр. 64 № 27
	Тема: Звук «Ц», игровое упражнение « Поможем девочке позвать цыплят», «Закончили предложение», заучивание потешки «Лошадка». Цель: Способствовать правильному и четкому произношению звука «Ц», учить внимательно, слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, называть слово, подходящее по смыслу, способствовать развитию мелкой моторики, развивать связную речь, её выразительность.	Стр. 66 № 28
	Тема: Закрепление пройденного материала(гласные звуки). Цель: Закрепить умение правильно и четко произносить гласные звуки в звукоподражательных упражнениях, развивать речевое дыхание – закрепить умение на одном выдохе произносить три –четыре слова, закрепить умение читать потешки, не спеша.	Стр. 68 № 29
	Тема: Закрепление пройденного материала (согласные). Цель: Продолжить учить внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не просто близкие, но и подходящие по смыслу, учиться читать наизусть стихи, не спеша, четко выговаривая каждое слово; способствовать развитию долговременной памяти, развивать графические навыки (закрепление предметов).	Стр. 70 № 30

	Тема: Закрепление пройденного материала (согласные). Цель: Закрепить умение внимательно слушать стихотворение, подбирать слова по смыслу; развивать графические навыки (закрепление предметов, рисование листьев); способствовать развитию долговременной памяти.	Стр. 72 № 31
	Тема: Закрепление пройденного материала (согласные). Цель: Закрепить полученные знания.	Стр. 74 № 32

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Дата	Тема, цель	Литература
1	Тема: Описание игрушки кошки и собаки. Цель: Учиться составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида.	О.С. Ушакова Стр. 104 №1
2	Тема: Составление рассказа по картинке «Кошка с котятами». Цель: Учиться составлять рассказ по картинке.	Стр. 108 № 2
3	Тема: Описание игрушки – собаки, лисы. Цель: Учиться при описании игрушки называть е признаки, действия, связывать между собой предложения.	Стр. 110 № 3
4	Тема: Составление описательного рассказа о питомцах. Цель: Учиться составлять описание игрушки, называть характерные признаки, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта.	Стр. 113 № 4
5	Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок». Цель: Учиться составлять рассказ, учиться согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа.	Стр. 116 №5
6	Тема: Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». Цель: Учиться пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей.	Стр. 118 №6
7	Тема: Составление сюжетного рассказа по ролям. Цель: Формировать навыки диалогической речи, учиться самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них.	Стр. 120 № 7
8	Тема: Придумывание загадок – описаний об игрушках. Цель: Учиться описывать предмет, не называя его, развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и отвечать на них.	Стр. 122 №8
9	Тема: Составление рассказа – описания по лексической теме «Мебель». Цель: Учить высказываться на тему из личного опыта предложенную воспитателем.	Стр. 125 № 9
10	Тема: Составление рассказ по картинке «Собака со щенятами». Цель: Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картинке, составлять рассказ из личного опыта.	Стр. 127 № 10
11	Тема: Описание игрушек «Белки, зайчика, мышонка». Цель: Учиться составлять короткий описательный рассказ об игрушках.	Стр. 129 № 11

12	Тема: Состав рассказа – описания «Зимняя одежда». Цель: Учить давать описание зимней одежде.	Стр. 135 № 13
13	Тема: Составлять рассказ о любимой игрушке. Цель: Учиться описывать и сравнивать кукол, строить законченные предложения.	Стр. 132 № 12
14	Тема: Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» Цель: Учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажа.	Стр. 138 № 14
15	Тема: Составление рассказа «Встреча в лесу». Цель: Побуждать составлению коротких рассказов исходя из набора игрушек.	Стр. 140 №15
16	Тема: Рассказ по картинке «Таня не боится мороза». Цель: Учиться составлять небольшой рассказ из 2-3 предложений, отражающий содержание картины по плану, предложенному воспитателем.	Стр. 142 № 16
17	Тема: Придумывание рассказа «Белочка, заяц и волк». Цель: Учить исходя из набора игрушек составлять рассказ, развивать диалогическую речь.	Стр. 144 № 17
18	Тема: Составление описания внешнего вида. Цель: Учить составлять описание друг друга внешнего вида, одежды.	Стр. 147 № 18
19	Тема: Составлять рассказ с использованием предложенных предметов. Цель: Упражняться в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами.	Стр. 148 № 19
20	Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». Цель: Учиться пересказывать рассказ.	Стр. 150 № 20
21	Тема: Составление рассказа по картинке «Мама моет посуду». Цель: Учить составлять рассказ по картинке.	Стр. 152 № 22
22	Тема: Составление описания животных по картинкам. Цель: Составить описание по картинке, называть объекты их свойства, признаки действий, давать ему оценку.	Стр. 154 № 23
23	Тема: Составление описание по лексической теме «Овощи». Цель: Учиться описывать овощи правильно их называть.	Стр. 156 № 24
24	Тема: Употребление в речи слов с пространственным значением. Цель: Продолжаем учить составление описания предметов игрушек употреблять слова, обозначающие пространственное отношение.	Стр. 158 № 25
25	Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники». Цель: Учиться пересказывать рассказ, замечать несоответствие с текстом в пересказах товарищей.	Стр. 160 № 26

26	Тема: Описание внешнего вида животных. Цель: Продолжать учить составлять описание предметов.	Стр. 162 № 27
27	Тема: Составление рассказа по картинке «Куры». Цель: Учить составлять описательный рассказ по картинке, учить по внешнему виду, поведению.	Стр. 165 № 28
28	Тема: Составление описаний персонажей сказки «Теремок». Цель: учиться подбирать нужные по смыслу слова, закреплять усвоение понятий, «овощи», «одежда», «мебель».	Стр. 168 № 29
29	Тема: Определение специфических признаков предмета. Цель: Учиться составлять описание игрушки, называя её характер, признаки.	Стр. 170 № 30
30	Тема: Определение предмета по его специфическим признакам. Цель: Закреплять умение составлять описание предмета, рассказ о его внешнем виде, качествах и свойствах.	Стр. 172 № 31
31	ТЕМА: Описание Внешнего вида детенышей животных. Цель: Учить давать описание внешнего вида предметов их характерные признаки.	Стр. 174 № 32
32	Тема: Описание потерявшихся зайчат по картинке. Цель: Учить составлять описание предмета нарисованного на картинке, выделяя существующие признаки.	Стр. 152 № 21

ФЦКМ

Дата	Тема, цель	Литература
1	Тема: «Во что я люблю одеваться» Цель: познакомить с видами одежды, ее сменой в зависимости от времени года, историей происхождения.	
2	Тема: «Целевое посещение кухни детского сада» Цель: продолжить знакомство детей с трудом сотрудников детского сада.	Н.В.Алешина стр.20
3	Тема: «Приспособление живых организмов к окружающей среде» Цель: найти особенности внешнего вида животных, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде.	О.В Дыбина, Н.П.Рахманова стр.33
4	Тема: «Город-село» Цель: познакомить детей с понятиями город и село. Учить детей находить различия. Познакомить с особенностями труда в городе и селе.	Н.В.Алешина стр.29
5	Тема: «Транспорт родного поселка» Цель: закрепить название родного поселка, название видов транспорта, правила дорожного движения.	Н.Г. Зеленова стр.62
7	Тема: «Посещение прачечной детского сада» Цель: продолжить знакомство детей с трудом сотрудников детского сада.	Н.В.Алешина стр.31
8	Тема: «Обучение детей умению отгадывать загадки» Цель: закрепить знания детей о различных свойствах и качествах предметов. Учить детей логически мыслить, выделять основные признаки предметов, вызвать интерес к предметному миру.	Н.В.Алешина стр.36
9	Тема: «Свет вокруг нас», «Волшебные лучи» Научить определять принадлежность источников света к рукотворному или природному миру, назначения, некоторые особенности строения рукотворных источников.	О.В Дыбина, Н.П.Рахманова стр.35
10	Тема: «Волшебный театр» Цель: закрепить знания о магнитах.	О.В Дыбина, Н.П.Рахманова стр.38
11	Тема: «Узнай все о себе, шарик» Цель: познакомить с резиной, ее качествами и свойствами; научить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.	О.В Дыбина(1) стр.25
12	Тема: «Знакомство со свойствами дерева и металла» Цель: познакомить детей со свойствами дерева и металла.	Н.В.Алешина стр.17

13	Тема: «В мире стекла» Цель: помочь детям выявить свойства стекла; воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	О.В Дыбина(1) стр.33
14	Тема: «Незнайкин клад» Цель: закрепить знания о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы.	О.В Дыбина(1) стр.30

Рисование

Дата	Тема, цель	Литература
------	------------	------------

1	Рисование: Картинки для наших шкафчиков. Цель: учить рисовать предметную картинку и обрамлять рамочкой из цветных полосок.	Стр.16
2	Рисование: Посмотрим в окошко. Цель: учить рисовать простые сюжеты по замыслу; познакомить с новым способом выбора сюжета.	Стр.18
3	Рисование: Храбрый петушок. Цель: Рисование петушка гуашью, красками. Совершенствование техники владения кистью. Свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общее очертание силуэта.	Стр. 34
4	Рисование: Яблоко – спелое, красное, сладкое. Цель: Рисование многоцветного (спелого) яблока гуашними красками и половинки яблока (среза) цветными карандашами или фломастерами.	Стр. 42
5	Рисование: Кисть рябинки, гроздь калинки. Цель: Создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.	Стр. 46
6	Рисование: Мышь и воробей. Цель: Создание простых графических сюжетов по мотивам сказок. Понимание обобщенного способа изображения разных животных (мыши и воробья).	Стр. 54
7	Рисование с элементами аппликации: «Перчатки и котятки». Цель: Изображение и оформление «перчаток» (или рукавичек) по своим ладошкам правой и левой рук. Формирование графических умений - обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги. Создание орнамента (узор на перчатках).	Стр. 64
8	Рисование: Морозные узоры (зимнее окошко). Цель: Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения. Экспериментирование с красками для получения разных оттенков голубого цвета. Свободное творческое применение разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия.	Стр.66
9	Рисование с элементами аппликации: «Наша ёлочка» Цель: рисование новогодней елки гуашевыми красками с передачей особенностей её строения и размещения в пространстве. Выбор конкретных приемов работы в зависимости от общей формы	Стр. 74

	художественного объекта (рисование елки на основе аппликационного треугольника для контроля длины веток).	
10	Рисование: Снеговики в шапочках и шарфиках. Цель: рисование нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Освоение приемов декоративного оформления комплектов зимней одежды, развитие глазомера, чувства цвета, формы и пропорции.	Стр. 78
11	Рисование: «Кто – кто в рукавике живет (по мотивам сказки «Рукавичка»).Цель: создание интереса к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно-выразительными средствами. Рисование по содержанию литературного произведения. Передача в рисунке характера и настроения героев. Освоение приемов передачи сюжетов: выделение главного – крупное изображение по центру на переднем плане – передача как смысловых, так и пропорциональных соотношений между объектами.	Стр. 82
12	Рисование: «Как розовые яблоки, на ветках снегирей». Цель: Рисование снегирей на заснеженных ветках. Создание простой композиции; передача особенностей внешнего вида конкретной птицы – строения тела и окраски.	Стр. 90
13	Рисование: Мишка и мышка. Цель: Самостоятельный отбор содержания рисунка. Решение творческой задачи: изображение контрастных по размеру образов (мышки и мишки) с передачей взаимоотношений между ними. Получение серого цвета для рисования мышки.	Стр.94
14	Рисование с элементами аппликации: «Храбрый мышонок» (по мотивам народной сказки). Цель: Передача сюжета литературного произведения: создание композиции, включающей героя – храброго мышонка – и препятствия, которые он преодолевает.	Стр. 102
15	Рисование (с натуры): Веселые матрешки – хоровод. Цель: Знакомство с матрешкой как видом народной игрушки. Рисование матрешки с натуры с передачей формы, пропорций и элементов оформления «одежды» (цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке, платке). Воспитание интереса к народной культуре.	Стр. 106
16	Рисование с элементами аппликации: «Красивые салфетки». Цель: Рисование узоров на салфетках круглой формы и квадратной. Гармоническое сочетание элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые). Понимание зависимости орнамента от формы салфетки.	Стр. 110
17	Рисование с элементами аппликации: «Кошка с воздушными шариками». Цель: Рисование простых сюжетов по мотивам литературного произведения. Свободный выбор изобразительно-выразительных средств для передачи характера и настроения персонажа (кошки,	Стр. 122

	поранившей лапку).	
18	Рисование: «Радуга – дуга, не давай дождя». Цель: Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами. Создание интереса к изображению радуги. Формирование элементарных представлений по цветоведению (последовательность цветовых дуг в радуге). Развитие чувства цвета.	Стр. 136

Лепка

Дата	Тема, цель	Литература
1	Лепка: Ушастые пирамидки.	Стр. 28

	Цель: Лепка многоцветной пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка.	
2	Лепка: Жуки на цветочной клумбе. Цель: Лепка жуков конструктивным способом с передачей настроения (туловище, голова, шесть ножек). Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).	Стр.26
3	Лепка: Вот какой у нас арбуз! Цель: Лепка ломтей арбуза – моделирование (корка, мякоть) по размеру и форме, вкрапление настоящих арбузных семечек или лепка из пластилина рациональным способом.	Стр. 40
4	Лепка: Мухомор. Цель: Лепка мухомора конструктивным способом из четырех частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка). Изготовление крапин для шляпки.	Стр. 44
5	Лепка: Во саду ли, в огороде. Цель: Создание композиций из вылепленных овощей на «грядках» - брусках пластилина. Освоение нового способа – сворачивание «ленты» в розочки (вилки капусты).	Стр. 48
6	Лепка: О чем мечтает сибирский кот? Цель: Создание пластической композиции: лепка спящей кошки конструктивным способом и размещением ее на «батареи» - бруске пластилина.	Стр. 60
7	Лепка: Снегурочка танцует. Цель: Лепка снегурочки в длинной шубке (из конуса). Скрепление частей (туловища и головы) с помощью валика, свернутого в кольцо «пушистого воротника». Передача не сложного движения лепкой фигурки путем небольшого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперед или подняты вверх), будто снегурочка танцует.	Стр. 68
8	Лепка: Дед мороз принес подарки Цель: Лепка фигуры человека на основе конуса (в длинной шубке). Самостоятельный выбор приемов лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза (длинная борода, высокий воротник на шубе, большой мешок с подарками). Моделирование мешка из плоской формы (лепешки) путем преобразования в объемную.	Стр. 70
9	Лепка: «Снежная баба - фантиха» Цель: Создание выразительных лепных образов конструированным способом. Понимание взаимосвязи между пластической формой и способом лепки. Планирование работы: обсуждение замыслов, деление материала на нужное количество частей разной величины, последовательная лепка деталей.	Стр. 76

10	Лепка: «Два жадных медвежонка». Цель: Учить детей лепить медвежат конструктивным способом и разыгрывать сюжет по мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка». Синхронизировать движения обеих рук. Развивать глазомер, чувство формы и пропорции.	Стр. 84
11	Лепка: «Прилетайте в гости». Цель: Лепка птиц конструктивным способом из четырех – пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, бисер для глаз, семечки для клювиков).	Стр. 88
12	Лепка: «Веселые вертолеты» (папин день). Цель: Лепка вертолетов конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения вертолета.	Стр. 96
13	Лепка: Цветы – сердечки. Цель: Создание рельефных картин в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Поиск вариантов изображения цветов с элементами – сердечками.	Стр. 104
14	Лепка: «По реке плывет кораблик». Цель: Лека корабликов из бруска пластилина, отрезание стекой лишнего (уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба и т.д.) Сравнение способов лепки и конструирования.	Стр. 128
15	Лепка: Курочка и петушок (филимоновские игрушки). Цель: создание условий для творчества детей по мотивам филимоновской игрушки. Уточнение представления о характерных элементах декора и цветосочетания.	Стр. 114
16	Лепка: Звезды и кометы. Цель: Создание рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами, самостоятельный поиск средств и приемов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для хвоста кометы, наложение одного цветового слоя на другой).	Стр. 124
17	Лепка: Чайный сервиз для игрушек. Цель: Лепка посуды конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару). Создание коллективной композиции (чайного сервиза для игрушек). Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.	Стр. 108

18	Лепка: Наш аквариум. Цель: Активизация применения разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Поиск изобразительно-выразительных средств.	Стр. 132
----	---	----------

Аппликация

Дата	Тема, цель	Литература
------	------------	------------

1	Аппликация: «Поезд мчится, тук- тук- тук» (железная дорога). Цель: Знакомство с ножницами и освоение техники резания по прямой – разрезание бумажного прямоугольника на узкие полосы (шпалы).	Стр. 22
2	Аппликация: «Цветочная клумба». Цель: Составление полихромного цветка из 2-3 бумажных форм, подбор красивого цветосочетания, Освоение приема оформления цветка: надрезание «берега» (края) бахромой.	Стр. 24
3	Аппликация: Цветной домик. Цель: Разрезание («на глаз») широких плосок бумаги на кубики (квадраты) или «кирпичики» (прямоугольники). Деление квадрата по диагонали на два треугольника (крыша дома).	Стр. 30
4	Аппликация: Золотые подсолнухи. Цель: Создание композиций из разных материалов. Формирование аппликативных умений в приложении к творческой задаче, Развитие чувства ритма и композиции.	Стр. 38
5	Аппликация – мозаика: Тучи по небу бежали. Цель: Знак.с техникой аппликативной мозаики, разрезание узких полосок бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки и наклеивание в пределах нарисованного контура дождевой тучи.	Стр. 50
6	Аппликация: Заюшкин огород (капуста и морковка). Цель: Аппликативное изображение овощей: разрезание прямоугольника по диагонали и закругление уголков (две морковки), обрывная и накладная аппликация (капуста).	Стр. 56
7	Аппликация: Полосатый коврик для кота. Цель: Составление красивых ковриков из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету. Освоение нового способа – резания бумаги по линии сгиба.	Стр. 62
8	Аппликация с элементами рисования: «Праздничная елочка». Цель: Аппликационное изображение елочки из треугольников, полученных из квадратов путем разрезания их пополам по диагонали. Украшение елок декоративными элементами (сочетание аппликационной техники с рисованием ватными палочками). Создание красивых Новогодних открыток в подарок родителям.	Стр. 72
9	Аппликация: «Вкусный сыр для медвежат». Цель: Вызвать интерес к обыгрыванию сказочной ситуации деления сыра на части по мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка». Учить детей делить бумажный круг пополам. Показывать приемы оформления сыра дырочками. Формировать представление о целом и его частях (круг – целое, Половинки, части, четвертинки – части половинок целого круга).	Стр. 86
10	Аппликация: «Избушка ледяная и лубяная» (по мотивам русской народной сказки «Заюшкина	Стр. 92

	избушка». Создание на одной аппликационной основе (стена – большой квадрат, крыша – треугольник, окно – маленький квадрат, разных образов сказочных избушек - лубяной для зайчика и ледяной для лисы.	
11	Аппликация: «Быстрокрылые самолеты». Цель: Изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Видоизменение деталей: срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольников пополам, поперек и по диагонали.	Стр. 98
12	Аппликация с элементами рисования: Сосульки на крыше. Цель: Изображение сосулек разными аппликативными техниками и создание композиций «Сосульки на крыше дома». Резание ножницами с регулированием длины разрезов. Освоение способа вырезывания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой.	Стр. 116
13	Аппликация с элементами рисования: «Воробьи в лужах». Цель: вырезание круга (лужа, туловище воробья) способом последовательного закругления четырех уголков квадрата.	Стр. 118
14	Аппликация: «Живые» облака. Цель: Изображение облаков, по форме похожих на знакомые предметы или явления. Освоение обрывной техники аппликации. Развитие воображения.	Стр. 120
15	Аппликация: «Ракеты и кометы». Цель: Создание аппликативных картин на космическую тему. Освоение рационального способа деления квадрата на три треугольника (один большой для носа ракеты и два маленьких для крыльев) Совершенствование обрывной техники.	Стр. 126
16	Аппликация: Мышонок – моряк. Цель: Вырезание и наклеивание разных корабликов. Самостоятельное комбинирование освоенных приемов аппликации: срезание уголков для получения корпуса корабля, разрезание прямоугольника или квадрата по диагонали для получения паруса.	Стр. 130
17	Аппликация: Рыбки играют, рыбки сверкают. Цель: Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Развитие комбинаторных и композиционных умений.	Стр. 134
18	Аппликация: У солнышка в гостях. Цель: Рисование простых сюжетов по мотивам сказок. Закрепление техники вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Понимание обобщенного способа изображения разных животных	Стр. 138

	(цыплёнок, утенок) в аппликации и рисовании на основе двух кругов и овалов разной величины (туловище и голова).	
--	---	--

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

Дата	Тема, цель	Литература
1	Аппликация: Закладки для любимых книжек (ламинашки). Цель: Учить создавать линейные узоры из осенних листьев. Дать представление об орнаменте и научить выделять ритм: повтор или чередование элементов. Показать варианты растительных орнаментов и обратить внимание на то, что элементы могут чередоваться по форме, цвету, величине, размещению в пространстве и т.д. Развивать чувство ритма, гармонии, художественный вкус.	И.А. Лыкова книга 2 Стр. 28
2	Аппликация: Красивые платочки для бабушек (узор на квадрате). Цель: Учить создавать узоры из осенних листьев: украшать «платок» (квадратной формы) декоративными элементами. Пояснить зависимость орнамента от формы основы. Показать и сравнить варианты орнаментальных композиций. Совершенствовать изобразительную технику. Развивать чувство цвета, ритма, композиции.	Стр. 30
3	Тема: Осенние салфетки для мамочек (узор на круге). Техника «принт». Цель: Учить детей создавать узоры из осенних листьев в технике «принт»: наносить краску на листья, стараясь передать колорит и ритмично сравнить отпечатки, украшая «салфетки» (круглые формы). Развивать чувство цвета, ритма, композиции.	Стр. 32
4	Тема: Осенние картины из листьев и лепестков «Коллаж». Цель: Создать сюжетные картины из осенних листьев и цветочных лепестков. Дать начальное представление о художественной технике «коллажирование». Содействовать развитию ассоциативного восприятия, способности «читать» форму и наделять её разными смыслами. Развивать чувство цвета, формы, гармонии, художественный вкус.	Стр. 34
5	Тема: Лоскутное одеяло. Техника «печворк». Цель: Познакомить с техникой «печворк». Учить мастерить «лоскутное одеяло» из красивых лоскутков или фантиков: делить на 2 или 4 части, разрезать по линии сгиба. Показывать способы диагонально – шахматного декора (2X2). Формировать навыки сотрудничества и планирования работы.	Стр. 42
6	Тема: Пестрый коврик. Техника «плетение». Цель: Познакомить с качеством как видом декоративно – прикладного искусства, Показать способ плетения бытовых изделий (ковриков, салфеток, закладок). Формировать навык плетения. Развивать ловкость, аккуратность, глазомер, чувство ритма.	Стр. 46
7	Лепка: Подсвечник «Снеговик». Цель: Продолжить учить мастерить функциональные предметы для интерьера, сувениров и подарков.	Стр. 48

	Раскрыть прямую связь между пластической формой, материалом и технологией. Учить планировать и выполнять работу, ориентироваться на модель, но при этом находить индивидуальные приемы оформления фигурки.	
8	Лепка: Новогодние игрушки. Цель: Учить моделировать елочные игрушки из соленого теста и фольги по условию: в основе игрушек должны быть три формы – шар, конус, цилиндр. Активировать основные способы лепки и разнообразить приемы оформления (налепы, отпечатки, коллаж).	Стр. 52
9	Тема: Новогоднее угощение для игрушек (тестопластика). Цель: Учить детей лепить новогоднее угощение из соленого теста. Обобщить представление детей о формах и способах формообразования. Развивать чувство формы, пропорции, согласованность в работе обеих рук.	Стр. 54
10	Лепка: Бублики, баранки, сушки. Цель: Научить вдумчиво изображать три группы предметов, близких по форме, но различных по размеру (бублики, баранки, сушки).	Стр. 56
11	Аппликация: Бублики, баранки, сушки. Цель: Учиться «нанизывать» готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, наносить клей по окружности и составлять композицию. Развивать чувство формы и ритма.	Стр. 58
12	Рисование: Бублики, баранки, сушки. Цель: Учиться рисовать кольца (бублики, баранки) контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть: с широким ворсом – для рисования баранок, с узким ворсом – для рисования бубликов. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз – рука».	Стр. 60
13	Лепка: Бабушкины пряники (подарок папам). Цель: Познакомится со старинными способами изготовления лепных пряников в разнообразии видов (козули, тетры, витуши). Учить лепить пряники из валиков и жгутов. Развивать интерес к истории и традициям национальной культуры.	Стр. 78
14	Аппликация: фреска «Пасха». Цель: Учить создавать небольшие фрески, делать рамки. Воспитывать любовь к искусству, желание доставить радость близким.	Стр. 82
15	Тема: Тряпичная кукла «Пеленашка». Цель: Научиться мастерить тряпичную куклу – пеленашку бесшовным способом. Познакомиться с	Стр. 94

	традициями игрушечного ремесла. Развивать тактильное восприятие, координацию «глаз-рука».	
16	Тема: Мобиль «Паук» техника «конструирование». Цель: Показать детям возможность преобразования природной формы (картофель) в конструкцию или скульптуру. Познакомить с технологией изготовления интерьерного украшения «Паук».	Стр. 40
17	Лепка: Миски трех медведей. Цель: Учить лепить по условию разные по величине миски трех медведей. Учить трансформировать шар усложненным способом- сплющивание в диск и загибание бортиков. Развивать глазомер, чувство формы и пропорции.	Стр. 38

Дата	Тема, цель	Литература
1	Тема: Здравствуй осень. Цель: Знакомить детей с изменениями в природе; - учить устанавливать простейшие связи между природными явлениями (похолодало, исчезли насекомые); - развивать наблюдательность; - проведение опытов.	Стр. 64-65 Опытно – экспериментальная деятельность
2	Тема: Беседа о насекомых. Цель: Закреплять представление детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья); - развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых.	Воронкевич Стр. 89
3	Тема: Почва (песок, глина, земля, камень). Цель: Научить узнавать и называть песок, глину, землю, камень. Выявлять особенности взаимодействия с водой, солнцем (проведение опытов с землей, песком).	Стр. 68 Опытно – экспериментальная деятельность.
4	Тема: Воздух. Цель: Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); - учиться сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды); - подвести к выводу о необходимости воздуха для роста растений, людей, животных.	Опытно – экспериментальная деятельность.
5	Тема: Почему деревья осенью раздеваются? Беседа.	Распечатки

	Цель: Закрепить знания детей о деревьях. - развивать экологическое мышление.	
6	Тема: Как поливать растение. Цель: Обучить детей практическим навыкам поливки. - воспитать отношение к растениям, как к живым существам.	Воронкевич Стр. 94
7	Тема: Нужная и важна вода. Цель: Формирование и систематизирование знаний детей о воде, ее назначение. - обучение бережному отношению к воде.	Распечатки
8	Тема: Дикие животные зимой. Цель: уточнить представление детей о времени года – зима. - расширять представление о внешнем виде и образе зверей зимой; - как приспосабливаются к суровым условиям, чем питаются.	Распечатка
9	Тема: Зимующие птицы нашей области. Цель: Развивать интерес и любовь к родной природе; - познакомить с названиями зимующих птиц.	Зеленова Н.Г.Осипов а Л.Е. Стр.39
10	Тема: Беседа о домашних животных. Цель: Формировать представление о домашних животных; - развивать умственную операцию обобщения.	Воронкевич Стр. 109
11	Тема: В гостях у курочки рябы (знакомство с коровой и козой).	Распечатка

	Цель: Познакомить, уточнить – корова и коза домашние животные; - формировать представления о том , чем кормят, как ухаживают, что от них получают.	
12	Тема: В гостях у курочки рябы (знакомство со свиньей). Цель: Познакомить, уточнить – свинья домашнее животное; - формировать представления о том, чем кормят, как ухаживают.	Распечатка
13	Тема: Посадка гороха. Цель: Формировать знания о процессе посадки; - совершенствовать навыки посадки растений.	Воронкевич Стр. 110
14	Тема: Весна. Цель: Развивать у детей интерес и любовь к природе; - познакомить с признаками ранней весны; - наблюдать за явлениями природы и устанавливать простейшие связи между ними.	Зеленова Н.Г Осипова Л.Е. Стр. 78
15	Тема: Жизнь диких зверей весной. Цель: Познакомить с сезонными изменениями в жизни диких животных; - развивать умения устанавливать причинно – следственные связи; - воспитывать интерес к жизни животных.	Воронкевич Стр. 111
16	Тема: Перелетные птицы.	Распечатки

	Цель: Познакомить с перелетными птицами; - объяснить, почему их называют перелетными.	
17	Тема: Времена года. Цель: Обобщить и закрепить знания детей о временах года и приметах	Зеленкова Н.Г. Осипова Л.Е. Стр. 84

Дата	Тема, цели, задачи	Литература
	Тема: Один, много. Большой, маленький. Круг. Цель: закрепление умения сравнивать количество предметов; сравнение предметов по величине; закрепление знаний о геометрических фигурах.	Е.В. Колесникова Стр.15 №1
	Тема: Сравнение чисел 3-4,счет по образцу. Времена года, слева, справа. Цель: формирование умения считать предметы по образцу; закрепление знаний о времени года осень; закрепление умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Стр.18 №2
	Тема: Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат. Цель: закрепление умения считать предметы; формирование умения сравнивать предметы по величине в использовании этих слов в речи; закрепление знаний о геометрических фигурах; формирование навыка самоконтроля и самооценки.	Стр.20 №3
	Тема: Сравнение чисел 4-5.Части суток. Слева, в середине, справа. Цель: формирование навыка считать предметы в пределах 5-ти; закрепление представлений о частях суток; формировать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Стр.22 №4
	Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Круг, квадрат. Цель: ознакомление с цифрой 1, как знаком числа 1; формирование навыка написания цифры 1;закрепление умения определять пространственное расположение предметов по отношению к себе; формирование умения распознавать последовательность расположения геометрических фигур.	Стр.25 №5
	Тема: Закрепление. Цифра 1. Большой, поменьше, маленький. Треугольник. Цель: закрепление знаний о цифре 1; закрепление навыка сравнивать предметы по величине; закрепление знаний о геометрических фигурах.	Стр.26 №6
	Тема: Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра. Ближе, дальше. Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование навыка написания цифры 2, навыка различия понятий	Стр.28 №7

	вчера, сегодня, завтра, далеко, близко.	
	Тема: Цифры 1,2. Короткий, длинный. Овал. Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2; формирование умения соотносить с количеством предметов; закрепление умения сравнивать знакомые предметы по величине, протяжности; закрепление знания о геометрических фигурах; сравнение геометрических фигур.	Стр.30 №8
	Тема: Цифра 3.Осень. Цель: ознакомление с цифрой 3; формирование навыка написания цифры 3, соотношения цифр 1,2,3 с количеством предметов; закрепление знаний о временах года.	Стр.32 №9
	Тема: Закрепление. Цифры 1,2,3. Высокий, низкий. Цель: закрепление знаний о числе и цифре 3; формирование умения соотносить написания цифр 1,2,3; закрепление умения сравнивать знакомые предметы по высоте.	Стр.34 №10
	Тема: Сравнение чисел 3,4. Широкий, узкий. Прямоугольник. Цель: формирование умения соотносить количество предметов с цифрой; закрепление умения сравнивать предметы по ширине; закрепление знаний о геометрических фигурах.	Стр.36 №11
	Тема: Счет по образцу. Равенство. Круг. Овал. Пространственное расположение предметов по отношению к себе. Цель: формирование умения устанавливать равенство между двумя группами предметов, отсчитывать предметы по образцу, установления равенства и неравенства; формирование навыка определять положение предметов по отношению к себе.	Стр.38 №12
	Тема: Цель:	Стр.40 №13
	Тема: Цифра 4. Большой, поменьше, самый маленький. Цель: ознакомление с цифрой 4; формирование навыка написания цифры 4, соотношение предметов	Стр.42 № 14

	между собой по величине, использования в речи слов большой, поменьше, самый маленький.	
	Тема: Закрепление. Цифры 1,2,3,4. Далеко, близко. Цель: формирование навыка считать по образцу и названному числу, понимание отношений между числами; формирование умения соотносить цифру с количеством предметов; формирование пространственных представлений.	Стр.43 №15
	Тема: Соотношение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, Прямоугольник. Времена года. Цель: формирование умения соотносить цифру с количеством предметов; формирование пространственных представлений; закрепление знаний о геометрических фигурах, о временах года.	Стр.45 №16
	Тема: Цифра 5. Слева, посередине, справа. Цель: знакомство с цифрой 5, обозначение словами положения предметов по отношению к себе; закрепление знания о временах года.	Стр.47 №17
	Тема: Закрепление. Цифра 5. Сравнение чисел 4,5. Соотношение формы предметов с геометрическими фигурами. Быстро, медленно. Цель: закрепление умения считать в пределах 5; формирование умения устанавливать равенство групп предметов; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; формирование понятий быстро, медленно.	Стр.49 №18
	Тема: Порядковые числа. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина. Цель: формирование представления о порядковом счете в пределах 5; формирование умения различать количественный и порядковый счет, ориентироваться на листе бумаги.	Стр.51 №19
	Тема: Закрепление. Порядковый счет. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Развитие глазомера. Цель: формирование умения считать предметы, правильно отвечать на вопросы: сколько, какой по счету; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносить	Стр.53 №20

	количество предметов с цифрой; сравнивать предметы разных размеров.	
	Тема: Порядковый счет, Части суток, Широкий, поуже, еще уже, самый узкий. Цель: формирование умения понимать независимость числа от величины предметов; сравнивать предметом по ширине; закрепление навыка порядкового счета в пределах 5.	Стр.55 №21
	Тема: Закрепление. Цифры 1,2,3,4,5. Счет по образцу. Вчера, сегодня, завтра. Шар, куб, цилиндр. Цель: формирование навыка считать по образцу, соотносить цифру с количеством, различать понятия вчера, сегодня, завтра; формирование представлений о геометрических телах: шар, куб, цилиндр; закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, овал, квадрат.	Стр.57 №22
	Тема: Закрепление. Порядковый счет. Круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник. Цель: формирование умения соотносить цифру с числовой картой и количеством предметов; различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: сколько, какой по счету; закрепление знаний о геометрических фигурах.	Стр.60 №23
	Тема: Соответствие между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа. Цель: формирование умения соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги; развитие зрительной памяти.	Стр.62 №24
	Тема: закрепление. Порядковые числительные. Влево, вправо. Последовательность событий. Цель: формирование навыка различать порядковый количественный счет; соотносить количество предметов с цифрой; различать понятия влево, вправо; закрепление порядкового счета в пределах 5.	Стр.64 №25
	Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки. Цель: формирование навыков соотношения цифры с количеством предметов; установления равенства групп предметов; сравнение предметов разных размеров по величине.	Стр.66 №26
	Тема: Закрепление. Порядковый счет. Цель: закрепление умений считать в пределах 5; обозначать словами положение предмета; различать и	Стр.67 №27

	называть времена года.	
	Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5. Цель: формирование навыка сравнивать числа 4 и 5; развитие представлений о равенстве групп предметов; закрепление умений считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов.	Стр.69 №28
	Тема: Закрепление. Цифры 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверх, вниз. Цель: закрепление знаний о цифрах от 1 до 5; умения ориентироваться на листе бумаги.	Стр.70 №29
	Тема: счет по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Цель: закрепление умения соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела.	Стр.72 №30
	Тема: Математические загадки. Слева, Справа. Цель: формирование умения отгадывать математические загадки, обозначать словами положение предмета относительно себя, соотносить цифру и количество предметов.	Стр.74 №31
	Тема: Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года. Цель: продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закреплять умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия быстро, медленно; продолжать учить сравнивать предметы по ширине; продолжать учить решать логические задачи.	Стр.76 №32