

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей во 2 младшей группе
по теме «Заяшкна избушка»**

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

**Котова Елена Васильевна, воспитатель первой квалификационной категории МКДОУ детский сад №7»Солнышко» Чистоозерного
района Новосибирской области**

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Предметно-пространственная развивающая среда темы ННОД: групповая комната, ковер, столы, ИКТ, музыкальный проигрыватель, презентация «К занятию», геометрические фигуры из картона, сборник детских новогодних песен

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	В группе слышится плач. Воспитатель обращает внимание детей и предлагает узнать, в чем дело. На экране появляется заяц, который безутешно плачет. (Презентация «К занятию» Слайд №1-гиперссылка). Воспитатель: «Что ты плачешь зайншка?» Заяц рассказывает свою историю. Воспитатель спрашивает детей, чем они смогут помочь. Ответы детей.	ОО Социально-коммуникативное развитие ВД Коммуникативная	Специально моделированная ситуация общения.	ИКТ, речь педагога и детей.	Развиты общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками. Развиты: эмоциональная отзывчивость, сопереживание. Сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.</p> <p>Ознакомление с образованием числа 3.</p> <p>Упражнение в назывании порядковых числительных.</p> <p>Развитие мыслительных операций и творческих способностей.</p> <p>Формирование первичных представлений о традициях и</p>	<p>Воспитатель спрашивает: «Какое сейчас время года?» Подводит детей к тому, что зайцу холодно и его нужно одеть.</p> <p>Игра «Одень зайца на зимнюю прогулку» (презентация «К занятию» слайд №2)</p> <p>Воспитатель предлагает построить дом из геометрических фигур на столах.</p> <p>Игра «Построй домик».</p> <p>Воспитатель спрашивает у детей какие геометрические фигуры они использовали.</p> <p>Игра «Украшь домик» (презентация «К занятию» слайд №3).</p> <p>Вопросы воспитателя: «Чем зимой покрыта земля? Легко ли ходить по снегу? Как называется большая куча снега? И т.п.</p> <p>Воспитатель показывает паровоз, на котором заяц может уехать в лес.</p>	<p>ОО</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>ВД</p> <p>Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, конструирование.</p>	<p>Свободное общение по теме.</p> <p>Интеллектуальная игра.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Архитектурно-художественное моделирование.</p>	<p>ИКТ,</p> <p>геометрические фигуры из картона (квадрат большой и малый, треугольник, круг),</p> <p>речь педагога и детей.</p>	<p>Сформированы первичные представления об объектах окружающего мира.</p> <p>Дети познакомились с образованием числа 3.</p> <p>Дети правильно называют порядковые числительные.</p> <p>Активизированы мыслительные операции и творческие способности.</p> <p>Сформированы первичные представления о</p>

<p>праздниках Росии.</p>	<p>(Презентация «К занятию» слайд №3 – гиперссылка на презентацию «Веселые задания»). Спрашивает у детей: «Все ли в порядке с паровозом? Что с ним не так? Как мы можем помочь?» Воспитатель говорит о том, что нужно выполнить задания и паровоз будет раскрашен. Воспитатель спрашивает: «Какой праздник приближается? Какие вы знаете традиции празднования Нового года?» Предлагает нарядить елку для зайца. Игра «Украсть елочку» (Презентация «К занятию» слайд №4)</p>				<p>традициях и праздниках Росии.</p>
------------------------------	---	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

<p>Образовательные задачи</p>	<p>Содержание ННОД</p>	<p>Образовательная область, вид деятельности</p>	<p>Формы реализации Программы</p>	<p>Средства реализации ООП</p>	<p>Планируемые результаты</p>
<p>Развитие и усвоение норм и</p>	<p>Заяц благодарит детей, прощается и уезжает (Презентация «К занятию»</p>	<p>ОО Социально-</p>	<p>Свободное общение по теме.</p>	<p>ИКТ, музыкальный проигрыватель,</p>	<p>Дети усвоили нормы и ценности,</p>

<p>ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Восприятие музыки.</p>	<p>слайд №5). Воспитатель подводит итог: «Кому мы помогли? Хороший мы совершили поступок? А как мы помогали? Кого мы сможем этому научить? А какие еще хорошие поступки мы можем совершить? А как мы можем это сделать? И пр.» Воспитатель хвалит детей и предлагает послушать новогодние песенки.</p>	<p>коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. ВД Музыкально-художественная, коммуникативная.</p>	<p>Слушание детских песен.</p>	<p>речь педагога и детей.</p>	<p>принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Эмоционально откликаются на музыкальные произведения.</p>
---	--	--	--------------------------------	-------------------------------	---