



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №7 «СОЛНЫШКО»  
ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## **ПРОЕКТ**

*«Смородина разная,  
черная и красная...»*

2017 год

## *ПАСПОРТ ПРОЕКТА*

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: «Смородина разная, черная и красная...»

ИСПОЛНИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Котова Елена Васильевна, воспитатель первой квалификационной категории

ОРГАНИЗАЦИЯ – ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Солнышко»

АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ – ИСПОЛНИТЕЛЯ:

632720 Новосибирская обл., Чистоозерный р-н., р.п. Чистоозерное,

ул. Маяковского 83 «а», МКДОУ детский сад №7 «Солнышко»

Телефон: 8(38368)91831

ВИД ПРОЕКТА: исследовательско–творческий

СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА: апрель 2017г. – май 2017г.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА: Новосибирская обл., Чистоозерный р-н., р.п. Чистоозерное, ул. Маяковского 83 «а», МКДОУ детский сад №7 «Солнышко»

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_/Котова Е.В./

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Когда-то очень популярный кустарник на просторах нашей страны, сдает свои позиции. При обновлении участков, полученных в наследство или купленных у старых хозяев, новые владельцы начинают вырубать кусты смородины и крыжовника. Сегодня смородина не в моде. А польза этого кустарника почти забыта под влиянием рекламы новых заморских ягод и фруктов.

Так чем же полезна смородина? Какие виды смородины существуют? Можно ли лечиться смородиной? Какие блюда можно приготовить из смородины? Как размножается смородина? Как можно изобразить смородину? Ответы на эти вопросы мы и пытались найти с детьми.

ЦЕЛЬ: Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

## ЗАДАЧИ:

- ✓ Формирование экологических умений и навыков на основе полученных знаний.
- ✓ Формирование исследовательских навыков.
- ✓ Изучение способов размножения смородины.
- ✓ Изучение способов изображения смородины.
- ✓ Развитие интереса к приготовлению еды.
- ✓ Систематизация и расширение знаний детей о полезных свойствах смородины.
- ✓ Раскрытие значения витаминов для здоровья человека.
- ✓ Способствование совместной исследовательской деятельности детей и родителей.

## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ✓ Дети 3-4 лет (участники проекта).
- ✓ Воспитатель (организатор проекта).
- ✓ Родители (помощники в реализации проекта).

## СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

1,5 месяца (с 13 апреля 2017 года по 31 мая 2017 года)

## СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ:

- ✓ На прогулке воспитатель обращает внимание детей на сломанную веточку, лежащую на земле (веточка смородины специально оставлена воспитателем). Педагог задает детям вопросы: «Что это? От какого дерева ветка? Что будет если внести ее в группу и поставить в воду?»
- ✓ В течение 2 недель ведется ежедневное наблюдение за изменениями состояния ветки. Ведется дневник наблюдений, где дети зарисовывают при помощи воспитателя эти изменения.
- ✓ Когда листья достигли размера 3 см. в диаметре воспитатель вновь поднимает вопрос о том, с какого дерева ветка. Как мы можем узнать? У кого спросить? Самым авторитетным, дети, посчитали мнение родителей.
- ✓ В течение месяца ведется работа по реализации проекта, который предполагает, прежде всего, решение в процессе исследования тех или иных задач и выстроен с учетом интегрированного подхода. Так в процессе исследования дети рассматривают, лепят и рисуют смородину, слушают песни о ягодах, варенье и пирогах, рассматривают фотографии, знакомятся с литературой, просматривают видеофильмы.
- ✓ Создаются комфортные психологические условия, способствующие: углубленному изучению способов размножения смородины; способов ее приготовления и изображения; формированию творческой раскованности и свободы.
- ✓ Проводится информирование родителей о проекте. Помещается информация в родительском уголке.
- ✓ Предметно - развивающая среда пополняется различными материалами для исследования (лупы для рассматривания листьев, почек и корешков смородины), альбомами, энциклопедиями, фото, аудио и видеозаписями при помощи родителей.

## МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- ✓ Информационно – рецептивный метод (рассматривание фотографий, иллюстраций; видеоматериалов; образец воспитателя; показ воспитателя; объяснения; обследование предмета; анализ свойств предмета).
- ✓ Репродуктивный метод (повтор; выполнение формообразующих движений рукой; сравнение нескольких техник; закрепления путем упражнений, полученных знаний, выработки навыков и умений).

- ✓ Исследовательский метод (постановка практических задач; постановка познавательных задач; побуждение к самостоятельным творческим решениям).
- ✓ Опытно-экспериментальный (опыты, эксперименты, поиск причин и способов действий, включения в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия).
- ✓ Используются игровые приемы обучения, поисково-исследовательская деятельность, метод проблемного изложения материала, обеспечено сотрудничество между участниками педагогического процесса. Все это помогает заинтересовать детей, настроить их на исследования и творчество.

### ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

#### 1 ЭТАП Подготовительный

- ✓ В ходе подготовительного этапа педагог изучает методическую и научно – популярную литературу по теме проекта.
- ✓ Проводится информирование родителей, организованы консультации по темам: «Блюда, которые можно приготовить с ребенком», «Все о смородине», «Почему нужно есть смородину?».
- ✓ Уровень знаний детей выясняется при помощи вопросов, бесед.
- ✓ Ответы детей помогли выяснить степень их компетентности в этом вопросе. Дети знали о существовании смородины. Не все могли рассказать о вкусовых особенностях, способах приготовления. Дети не могли узнать растение на картинке, не имели представления о видах (красная, черная, белая). В результате бесед с родителями выяснилось, что они недооценивают пользу этой ягоды и мало используют ее в пищу.

#### 2 ЭТАП Практический

- ✓ Составление перспективного плана и конспекта исследовательской деятельности.
- ✓ Постановка перед детьми проблемного вопроса или вопроса, требующего рассуждения с целью мотивации детей на исследовательскую деятельность.
- ✓ Совместное с воспитателем целеполагание предстоящей деятельности.
- ✓ Создание предметно – развивающей среды в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей (альбомы и дидактические картинки с

изображением различных плодовых кустарников, песни, краски, лупы для рассматривания, штампы для печатания листьев) Проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми по всем образовательным областям. Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных детьми.

- ✓ Выставка детских коллективных работ: «Такая разная смородина»,
- ✓ Просмотр фильмов о приготовлении блюд из ягод («Вкусные истории», мультфильм «Маша и Медведь» 6 серия).
- ✓ Приготовление пирога с начинкой из черной смородины и компота из красной.

### 3 ЭТАП Заключительный

Высадка укоренившихся черенков смородины на экспериментальный участок детского сада.

Выставка детских работ «Угощайтесь, на здоровье!».

Презентация проекта «Смородина разная, черная и красная...» для родителей.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- ✓ У детей сформируются экологические умения и навыки на основе полученных знаний.
- ✓ Сформируются исследовательские навыки.
- ✓ Дети узнают о способах размножения смородины.
- ✓ Дети узнают способы изображения смородины.
- ✓ У детей разовьется интерес к приготовлению еды.
- ✓ Систематизируются и расширятся знания детей о полезных свойствах смородины.
- ✓ Дети поймут значение витаминов для здоровья человека.
- ✓ Совместная исследовательская деятельность детей и родителей будет более тесной и продуктивной.

### ✓ ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

Создание дидактического альбома «Плодово-ягодные кустарники».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

| Форма организации, название                                                                                                                                    | Цель                                                                                                                                                                                                                             | Сроки проведения      | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Сбор информации по теме проекта.                                                                                                                               | Расширение собственных знаний по теме проекта.                                                                                                                                                                                   | 13.04.2017            | Котова Е.В.   |
| Рассматривание веточки смородины с почками и помещение ее в емкость с водой для дальнейшего наблюдения.<br>Ведение дневника наблюдений за смородиной с детьми. | Формирование исследовательских навыков.                                                                                                                                                                                          | 17.05.2017-28.04.2017 | Котова Е.В.   |
| Опрос родителей: «Какому растению принадлежит веточка?»                                                                                                        | Способствование совместной исследовательской деятельности детей и родителей.                                                                                                                                                     | 02.05.2017            | Котова Е.В.   |
| Беседа о видах и свойствах смородины.<br>Рассматривание альбомов с изображением плодово-ягодных кустарников.                                                   | Поддерживать естественный интерес и любознательность детей                                                                                                                                                                       | 05.05.2017            | Котова Е.В.   |
| Чтение и заучивание стихов о смородине<br>Д/игра «Фруктовое лото».                                                                                             | Воспитание у детей любви к поэзии, ознакомление с поэтическими произведениями, развитие умений воспринимать и выразительно воспроизводить стихи.<br><br>Формирование экологических умений и навыков на основе полученных знаний. | 10.05.2017            | Котова Е.В.   |
| Рассказ воспитателя: «Что такое витамины и для чего они нужны».<br>Экологическая игра «Угадай                                                                  | Раскрыть значение витаминов для здоровья человека.                                                                                                                                                                               | 16.05.2017            | Котова Е.В.   |

|                                                                                                                     |                                                                                                                              |                       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| по вкусу».                                                                                                          |                                                                                                                              |                       |             |
| Просмотр фильмов о приготовлении блюд из смородины («Вкусные истории», мультфильм «Маша и Медведь» 6 серия).        | Развитие интереса к приготовлению еды.                                                                                       | 22.05.2017            | Котова Е.В. |
| Рисование кустов смородины с использованием нетрадиционных техник (штампы, раздувание капли, рисование пальчиками). | Изучение способов изображения смородины.                                                                                     | 22.05.2017-25.05.2017 | Котова Е.В. |
| Приготовление пирога с начинкой из черной смородины и компота из красной.                                           | Развитие интереса к приготовлению еды.                                                                                       | 29.05.2017            | Котова Е.В. |
| Лепка «Угощайтесь, на здоровье!»                                                                                    | Развивать у детей чувство цвета, способность использовать знакомые приемы лепки (скатывание пластилина в шар и сплющивание). | 30.05.2017            | Котова Е.В. |
| Прослушивание песен о ягодах.                                                                                       | Развитие слуха и певческих навыков детей.                                                                                    | 31.05.2017            | Котова Е.В. |

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ:

- ✓ Уровень знаний детей на начальной стадии проекта выясняем при помощи вопросов. Дети немного знали о полезных свойствах и особенностях вкуса смородины. Совершенно не знали видов смородины и способов ее изображения, а так же не имели представления о способах размножения.
- ✓ По окончании проекта уровень знаний детей выясняем при помощи вопросов и бесед. Дети показали достаточно высокую компетентность в вопросах, связанных со смородиной.

### ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Так как укоренившаяся ветка смородины погибла, возник вопрос о других способах размножения смородины. В дальнейшем планируется подробнее изучить способы размножения отводками и зелеными черенками. Так же поддержать возникший интерес детей к блюдам из смородины и совместно приготовить кисель, желе и варенье.

### БЮДЖЕТ ПРОЕКТА:

Данный проект направлен на то, чтобы познакомить детей со смородиной, ее видами, способами размножения, а так же развивать творческие способности детей.

| п/п                           | Основные прямые расходы                                               | Количество (шт.) | Всего (руб.) | Имеется (руб.) | Требуется (руб.) |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|----------------|------------------|
| <i>оборудование</i>           |                                                                       |                  |              |                |                  |
|                               | Принтер, ксерокс                                                      | 1                | 5000         | 5000           |                  |
|                               | Ноутбук                                                               | 1                | 28700        | 28700          |                  |
|                               | Цифровой фотоаппарат                                                  | 1                | 3500         | 350            |                  |
|                               | Проигрыватель CD и DVD дисков                                         | 1                | 5000         | 5000           |                  |
|                               | Лупы                                                                  | 5                | 500          | 500            |                  |
|                               | Духовой шкаф                                                          | 1                | 10000        | 10000          |                  |
| <i>офисные принадлежности</i> |                                                                       |                  |              |                |                  |
|                               | Бумага листовая для офисной техники                                   | 500              | 300          | 300            |                  |
|                               | Гуашь                                                                 | 17               | 1500         | 1500           |                  |
|                               | Палитра                                                               | 18               | 400          | 400            |                  |
|                               | Пластелин                                                             |                  | 200          | 200            |                  |
| <i>услуги</i>                 |                                                                       |                  |              |                |                  |
|                               | Компьютерный центр «Зевс» распечатка иллюстраций, картин, фотографий. |                  | 500          |                | 500              |
| <i>продукты</i>               |                                                                       |                  |              |                |                  |
|                               | Дрожжевое тесто                                                       | 1 кг.            | 70           |                | 70               |
|                               | Свежемороженая или свежая смородина(                                  | 1 кг.            | 200          |                | 200              |

|  |                          |       |    |  |    |
|--|--------------------------|-------|----|--|----|
|  | черная, красная и белая) |       |    |  |    |
|  | Сахар                    | 1 кг. | 50 |  | 50 |

Полная стоимость проекта: 55920 рублей

Имеется 55100 рублей

Требуется: 820 рублей

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

<https://www.ogorod.ru>

<http://www.studfiles.ru>

<http://www.numama.ru>

Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве

Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!»

Галанова Т.В. Название. Развивающие игры

# Приложение к проекту

## «Смородина разная, черная и красная...»



Веточки ставим в воду для дальнейшего наблюдения.



Следим за изменениями и

отмечаем в дневнике наблюдений



Веточки пустили корешки.





От какого дерева веточки  
решили спросить у родителей



Рассматриваем альбомы  
с изображением  
ПЛОДОВО-ЯГОДНЫХ  
кустарников.



Играем с  
разрезными  
картинками с  
изображением  
плодово-ягодных  
кустарников



Учимся рисовать  
куст смородины



Раздуваем капли краски и  
получаются веточки



Рисуем листья



Обмакиваем штампик  
в краску  
и кладем на бумагу.  
Лист готов!



А теперь пальчик  
в краску и  
рисуем ягодки!





Вот какие  
кустики  
получаются!





А на вкус смородина кислая.



Попробуем испечь пирог.





Повар поможет  
сварить компот и  
испечет наш пирог



А как пахнет!





Слепим ягодки черной, красной и белой смородины и наполним баночки вареньем, кувшины компотом, а пироги начинкой! Угощайтесь на здоровье!



А теперь можно послушать  
песни о ягодах и потанцевать!

