

Речевое развитие

| Дата | Тема ,цель, задачи. | Литература. |
|------|--|-------------------------|
| | Тема: « Знакомим куклу Дашу с нашей группой» Цель: учить детей составлять короткий рассказ вместе с воспитателем. Учить правильно называть предметы, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе. | ВолчковаВ.Н. Стр 56. |
| | Тема: Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки , петуха. Задачи :подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке ;учить правильно называть предметы их отдельные части, качества. | УшаковаО.С. Стр16. |
| | Тема: « Рассказы о своей семье» Цель Учить отвечать на вопросы .Уточнить состав своей семьи, учить с уважением относиться к ним. | ВолчковаВ.Н Стр.269 |
| | Тема: « Кто гуляет на полянке?» Задачи: учить детей запоминать героев, гуляющих на полянке ,воспроизводить их имена. Соотносить слова стихотворения с движениями. | Аджи А.В. Стр42. |
| | Тема: «Любуемся красотой осени» Цель: активизация прилагательных. Описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям. | ВолчковаВ.Н. Стр. 64 |
| | Тема: Расскажи о фруктах» Цель: учить описывать предметы. | ВолчковаВ.Н. Стр. 74 |
| | Тема « Что растет на огороде» Цель: приучать детей участвовать в общей беседе, закреплять названия овощей. | ВолчковаВ.Н. Стр 83. |
| | Тема: Описание игрушек- котенка, жеребенка, мышонка. Цель: учить составлять небольшой рассказ об игрушке. | УшаковаО.С. Стр.18 |
| | Тема: « Квартира куклы Светы» Цель: Расширить словарный запас детей ,закрепить знания о мебели. | ВолчковаВ.Н. Стр.291 |
| | Тема : « Встречаем гостей» | ВолчковаВ.Н. |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| | Цель: Учить правильно называть определенные предметы посуды, формировать представления об их функциях. | Стр174. |
| | Тема: «Кого покатаем на машине» Цель: учить детей описывать свои игровые действия, выражать словесно все манипуляции с игрушками. | Аджи А.В. Стр 59 |
| | Тема: « Труд помощника воспитателя» Цель: познакомить детей с трудом помощника воспитателя, закрепить названия предметов и орудий труда. | ВолчковаВ.Н. Стр. 34 |
| | Тема: « Мы были в гостях у врача» Цель: пополнить словарь детей медицинской терминологией, активизировать глаголы. | ВолчковаВ.Н. Стр.219 |
| | Тема:В гостях у Снегурочки. Знакомить детей с русской лирикой, побуждать эмоционально передавать свои чувства, понимать поэтический образ, ритмично читать стихи о природе вместе с воспитателем. | КарпухинаН.А. Стр 84. |
| | Тема: « Выростала елка» Цель учить детей составлять описательный рассказ. | ВолчковаВ.Н. Стр.162 |
| | Тема: « Как спасаются звери от стужи зимой». Цель: Учить детей отвечать на вопросы предложениями .Активизировать прилагательные. | Аджи А.В. 92 стр. |
| | Тема: « Зимой на прогулке» Цель :Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по схеме. | ВолчковаВ.Н. Стр.209 |
| | Тема: Составление рассказа по картине « Таня не боится мороза» Цель : учить составлять небольшой рассказ из 2-3 предложений по плану предложенному воспитателем. | УшаковаО.С. Стр.142 |
| | Тема: « Отгадай сказку» Цель: Помочь детям вспомнить знакомую сказку, отгадав загадку. Вызвать желание рассказать о том , что случилось с героями сказки, используя слова и выражения из сказок, рассказанных детям ранее. | Аджи А.В. Стр70 |
| | Тема: « О моем любимом папе» Цель: учить рассказывать небольшие истории из личного опыта. | ВолчковаВ.Н. Стр.240 |
| | Тема: Пересказ сказки « Цыпленок» К.Чуковского. | УшаковаО.С |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| | Цель:Учить правильно отвечать на вопросы. | Стр.55 |
| | Тема: « Моя любимая мама» Цель:Учить детей отвечать на вопросы, составлять короткий рассказ. | ВолчковаВ.Н. Стр.257 |
| | Тема: Составление описательного рассказа об игрушках- лисенке медвежонке. Цель учить по вопросам составлять описание игрушки объединять все ответы в короткий рассказ. | УшаковаО.С. Стр 64 |
| | Тема: « Животные» Цель Вызвать у детей положительные эмоции от прослушивания стихотворений о различных животных. | Аджи А.В. Стр.87 |
| | Тема: В гости к нам пришла матрешка. Цель: Учить детей внимательно слушать стихотворение , привлекать детей к игровым действиям, закреплять знания о цветах и ттенках. | Аджи А.В. Стр.121 |
| | Тема:: « Сочиняем сказку» Цель: учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность. | ВолчковаВ.Н. Стр.93. |
| | Тема : « К нам пришла весна» Цель Учить связно отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения. Понимать смысл загадок и находить отгадку. | ВолчковаВ.Н. Стр346 |
| | Тема: « Овощной магазин» Цель: Учить четко и понятно объяснять что желают купить в магазине. Формировать навыки культурного поведения. | ВолчковаВ.Н. Стр.334 |
| | Тема: « Что я знаю о дожде» Цель: Познакомить детей с некоторыми явлениями природы, характерными для весны. | Аджи А.В. Стр 140 |
| | Тема: «Замечательные цветы» Цель: учить составлять короткий рассказ ,учить правильно называть цветы сравнивать их по цвету, величине. | ВолчковаВ.Н Стр.379 |
| | Тема: « Звериная зарядка» Цель : учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы ,изображать повадки животных. | Аджи А.В. Стр.135 |
| | Тема :Пересказ сказки « Козлята и волк» Цель Учить пересказывать вместе с воспитателем сказку. | УшаковаО.С Стр75 |

Познавательное развитие (модуль ФЦКМ)

| Дата | Тема ,цель, задачи. | Литература. |
|------|--|-------------------------|
| | Тема: Мой папа и моя мама Цели: Формировать у дошкольников представление о семье. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным. | КарпухинаН.А. Стр34 |
| | Тема: Осень золотая Цель: Познакомить детей с осенними явлениями в природе .Закрепить знания об одежде человека. | ВолчковаВ.Н. Стр.62 |
| | Тема: Магазин фруктов и овощей Цель: формировать понятия овощи и фрукты, дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам. | КарпухинаН.А Стр.31 |
| | Тема: Как звери к зиме готовятся? Цели: Познакомить детей с понятием дикие животные устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. | КарпухинаН.А Стр 36 |
| | Тема: « Квартира в которой мы живем» Цель: дать детям обобщенное понятие «мебель»,рассказать о назначении каждого предмета. | ВолчковаВ.Н. Стр.288 |
| | Тема: «Труд водителя» Цель: закрепить знания детей о машинах, познакомить с трудом водителя. | ВолчковаВ.Н. Стр.151 |
| | Тема: Почему зима холодная? Цель:Формировать у дошкольников представление о временах года: зиме. Побуждать детей называть основные приметы зимнего периода. | КарпухинаН.А Стр43 |
| | Тема: « Вот летят пушинки, белые снежинки» Цель: учить детей отгадывать загадки, рассказать о свойствах снега. | Аджи А.В. Стр.107 |
| | Тема: Наш семейный альбом. Цель: формировать у дошкольников представление о семье и своем месте в ней. | КарпухинаН.А Стр 42 |
| | Тема « Взрослые и дети» Цель:дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и | ВолчковаВ.Н. Стр267 |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| | детьми. | |
| | Тема: Мы поздравляем наших пап! Цель: познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества .Приобщать к русской праздничной культуре. | КарпухинаН.А Стр 58 |
| | Тема : День –ночь Цель познакомить детей с временными понятиями день-ночь ,учить различать части суток. | КарпухинаН.А Стр.51 |
| | Тема: « Я и моя мама», « Мама есть у всех» Цель: развивать доброе отношение и любовь к своей маме.Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности. | ВолчковаВ.Н. Стр255.256 |
| | Тема: Кто живет рядом с нами? Цель: формировать представления о домашних животных и их детенышах. | КарпухинаН.А Стр74 |
| | Тема: Солнечные зайчики Цель: расширять представления о явлениях неживой природы ,солнечный свет солнечное тепло. | КарпухинаН.А Стр80 |
| | Тема: Шестиногие малыши Цель: Продолжать знакомить с представителями живой природы: насекомыми. | КарпухинаН.А Стр93 |

Познавательное развитие(модуль ФЭЭП)

| Дата | Тема , задачи. | Литература |
|------|--|-------------------------------|
| | Тема: Наблюдение за котенком. Цели: Развивать умение анализировать структуру объекта,узнавать и называть части тела животного. | ВоронкевичО.А. Стр.35 |
| | Тема: Рассматривание комнатного растения. Цель: Учить узнавать и называть части, растения, используя модели. | Стр36 ВоронкевичО.А. |
| | Тема: Кто живет в аквариуме? Цель:Дать первоначальные знания о рыбке,о её строении(она плавает, ест..) | НиколаеваС.Н. Стр14,15,19. |
| | Тема: Рассматривание березы Цель: Уточнить представление о том что дерево- это растение, о его основных частях ,используя модули. | ВоронкевичО.А. Стр38 |
| | Тема: Знакомство со свеклой и картофелем Цель: учить различать овощи знать их название, особенности формы ,цвета, вкуса. | НиколаеваС.Н. Стр15 |
| | Тема: Мытье комнатного растения Цель:Формировать у детей знания о структуре трудового процесса, учить трудовым действиям и их последовательности. | ВоронкевичО.А. Стр40 |
| | Тема: Рассматривание и сравнение кошки и кролика Цель: закреплять умение выделять и правильно называть части тела животного, его способности | ВоронкевичО.А. Стр.41 |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | <p>Тема: Как узнать ель? Цель :Показать детям новое дерево, объяснить чем оно отличается от березы.</p> | <p>НиколаеваС.Н. Стр.29</p> |
| | <p>Тема: Знакомство с фруктами Цель: Учить детей различать, называть их сенсорные характеристики.</p> | <p>НиколаеваС.Н. Стр.26</p> |
| | <p>Тема: Рассматривание снегиря Цель: познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц.</p> | <p>ВоронкевичО.А. Стр.46</p> |
| | <p>Тема: Посадка лука Цель: закрепить знание о потребности растения в земле, закрепить представления о последовательности трудового процесса.</p> | <p>ВоронкевичО.А. Стр45</p> |
| | <p>Тема:Вода друг человека Цель: Показать, что в теплой воде можно мыть посуду, игрушки они станут чистыми. Вода нужна для того чтоб мыть разные предметы.</p> | <p>НиколаеваС.Н. Стр.60</p> |
| | <p>Тема: Сравнение дерева с кустарником Цель: формировать представления о том, что дерево и кустарник-это растения, у них общие признаки есть и различия, воспитывать интерес к жизни растений.</p> | <p>ВоронкевичО.А. Стр51</p> |
| | <p>Тема: Айболит проверяет здоровье детей Цель: воспитывать понимание ценности здоровья ,формировать желание не болеть укреплять здоровье с помощью пищи ,богатой витаминами.</p> | <p>НиколаеваС.Н. Стр.62</p> |
| | <p>Тема: Составление рассказа о комнатном растении Цель:учить детей составлять небольшой рассказ о растении, развивать связную речь.</p> | <p>ВоронкевичО.А. Стр.49</p> |
| | <p>Тема: Сравнение одуванчика с тюльпаном Цель: учить находить общие признаки у одуванчика и тюльпана, учит называть основные части растений.</p> | <p>ВоронкевичО.А. Стр.52</p> |

Познавательное развитие (ФЭМП)

| Дата | Тема, цель. | Литература |
|------|---|----------------------------|
| | Зан№1. Утро .Большой и маленький. Один много. Цель: познакомить с частью суток –утро, учить отгадывать загадки, сравнивать предметы по величине. | Е.В. Колесникова. Стр11 |
| | Зан№2 День. Круг. Число. Цель: познакомить с числом1 ,с геометрической фигурой- круг, познакомить с частью суток –день. | Стр13 |
| | Зан№3 Высокий -низкий, большой -маленький, один и много. Цель: познакомить с частью суток -вечер, сравнивать предметы по величине(высокий - низкий). | Стр15 |
| | Зан№4 Число. Ночь. Круг. Цель: познакомить с частью суток ночь, различать где один предмет где много. | Стр17 |
| | Зан№5 Число 2. Слева, справа, на, под. Толстый ,тонкий. Цель: познакомить с числом2,учить различать и называть пространственные направления от себя: слева, справа ,на под. Сравнить по величине: толстый- тонкий. | Стр19 |
| | Зан№6 Число2.Треугольник. Осень. Цель: продолжать знакомить с числом2,познакомить с геометрической фигурой-треугольник, учить называть время года -осень. | Стр21 |
| | Зан№7Число3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник. Цель : познакомить с числом3,учить видеть в форме предметов геометрические фигуры. | Стр7 |
| | Зан№8 Число3. Слева справа наверху. Большой поменьше маленький. Цель: продолжать знакомить с числом 3, сравнивать знакомые предметы по величине(большой, поменьше, маленький),различать пространственные направления от себя. | Стр25 |
| | Зан№9 Сравнения числа 2и3. Большой поменьше маленький. Логическая задача. | Стр27 |

| | | |
|--|--|--------|
| | Цель: учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов ,сравнивать знакомые предметы по величине. | |
| | Зан№10. Число 4. Квадрат.Зима. Цель:познакомить с числом4, различать и называть время года, рисовать квадрат по точкам. | Стр29 |
| | Зан№11 Число4. Квадрат. Логическая задача. Цель: продолжать знакомить с числом 4,учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур. | Стр31 |
| | Зан№12. Сравнение3 и4. Прямоугольник. Цель: учить различать равенство и неравенство групп предметов, познакомить с геометрической фигурой прямоугольник. | Стр33 |
| | Зан№13. Число5. Большой, поменьше, самый маленький, Весна. Цель: познакомить с числом 5, называть числительное по порядку, указывая на предмет, различать и называть время- весна. | Стр34 |
| | Зан№14.Число5. Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача. Цель: закрепить навыки счета в пределах 5,различать и называть части суток. | Стр 37 |
| | Зан№15.Сравнение чисел 4-5. Овал .Логическая задача. Цель:учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, познакомить с геометрической фигурой овал, сравнивать предметы по величине. | Стр.38 |
| | Зан№16. Времена года. Овал. Слева, справа. Цель: закреплять умение различать и называть времена года учить видеть форму предметов, называть пространственные направления от себя. | Стр40 |

Художественно-эстетическое развитие(конструирование -художественный труд)

| Дата | Тема, Цели. | Литература |
|------|---|--|
| | Тема « Мебель» Цель: учить строить мебель для кукол, учить преобразовывать постройку в длину. | Стр.39 Куцакова. |
| | Тема: Грибной дождь. Цель: учить детей склеивать концы полосок, способствовать развитию творческой активности. | Стр.9 Петрова Волшебные полоски. |
| | Тема: «Ворота» Цель: учить изменять постройку, преобразовывая ее в высоту. | Стр.40 Куцакова. |
| | Тема: « Зверюшки и птички в лесу» Цель: Учить отрывать кусочки от целого куска бумаги, скатывать и приклеивать на силуэт. | Стр 130 Куцакова. |
| | Тема: « Домики» Цель: Помочь овладеть элементарными конструкторскими навыками (приставлять прикладывать ,делать перекрытия) | Стр.41 Куцакова. |
| | Тема: Веселые конусы.(елочка) Цель :учить детей обклеивать бумажными комочками объемные формы. | Стр 130 Куцакова. |
| | Тема: «Горка с лесенками» Цель : учить строить горку с двумя лесенками, обращая внимание на названия деталей и цвет. | Куцакова. Стр.37 |
| | Тема: Игрушки из гофрированной бумаги.(снеговик) Цель :учить делать снеговика из гофрирован. Бумаги. | |
| | Тема : «Веселые зверюшки» Цель: учить изготавливать зверюшек из готовых деталей дорисовывать усы, глаза, хвостик. | Стр.130 |

| | | |
|--|--|---------|
| | Тема: « Заборчик»№13 Цель:учить огораживать озеро для уток. | Стр42 |
| | Тема: Тема: « Дорожки» Цель: учить сшить дорожки, варьируя их в длину. Цель: | Стр.38 |
| | Тема: « Заборчик» (продолжение).№16 Цель: учить детей подбирать самостоятельно кубики кирпичики и пластины разного цвета. | Стр.43 |
| | Тема: « Игрушки из цилиндров» Цель :развивать желание мастерить, учить пользоваться клеем. | Стр130. |
| | Тема: Домики №12 Цель: развивать навыки пространственной ориентации(в домике,за ним, около,далеко близко) | Стр 42 |
| | Тема :Мебель №6 Цель: учить строить предмет мебели используя детали по желанию и сочетая их по цвету. | Стр40 |
| | Тема: « Гриб» Цель: учить мастерить из природного материала. | Стр 130 |

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

| Дата | Тематика, програмное содержание | |
|----------------|--|--|
| 1 ^с | Малые фольклорные формы Продолжать знакомить с потешками, учить запоминать ивыразительно рассказывать потешку, находить картинки, соответствующие отгадкам на загадки; воспитывать интерес к устному народному творчеству. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 31 |

| | | |
|-----|---|--|
| 2с | <u>Сказка Л. Толстого «Липунюшка»</u> Вызвать радостный эмоциональный настрой; помочь выразить свое отношение, любовь к родителям через творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой. | Приложение |
| 3о | <u>Стихотворение В.Мировича «Листопад»</u> Учить интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение; закреплять умение подбирать определения к заданному слову; привлекать к выражению своих впечатлений в рисунках и движениях. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 24 |
| 4о | <u>Русская народная сказка «Репка»</u> Помочь усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность речи. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 11 |
| 5о | <u>Сказка К.Чуковского «Цыпленок»</u> Учить подбирать определения к заданному слову, находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонации; пополнить словарь эмоционально-оценочной лексикой. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 20 |
| 6о | <u>Стихотворения о животных</u> Учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; стимулировать выражение своих впечатлений в самостоятельных высказываниях. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 15 |
| 7н | <u>Сказка Л.Толстого «Три медведя»</u> Учить эмоционально, внимательно относиться к образному слову; помочь усвоить содержание сказки с помощью моделирования. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 30 |
| 8н | <u>Сказка К.Чуковского «Мойдодыр»</u> Учить осознавать тему, содержание поэтического произведения; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 25 |
| 9н | <u>Русская народная сказка «Теремок»</u> Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий при помощи метода моделирования. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 22 |
| 10н | <u>Стихотворение «Хнык»</u> Учить интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение; пополнить словарь словом «карлик»; стимулировать речевую активность; упражнять в употреблении глаголов в повелительной форме. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 21 |
| 11д | <u>Стихотворения о детях</u> Продолжать учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш |

| | | |
|-----|--|--|
| | чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание, выражать свои впечатления в связных высказываниях. | Стр. 26 |
| 12д | <u>Потешки – заклички, поговорки, считалки</u> Познакомить со значением и содержанием потешки-заклички; учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку; объяснить предназначение считалки | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 41 |
| 13д | <u>Стихотворение Е.Благиной «Прилетайте»</u> Учить эмоционально рассказывать наизусть стихотворение, передавая побудительную и вопросительную интонацию; активизировать лексику по теме «Птицы зимой». | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 35 |
| 14д | <u>Стихотворение Е.Трутневой «С Новым Годом!»</u> Учит выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях; при рассказывании стихотворения наизусть передавать интонацией радость, торжество. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 43 |
| 15я | <u>Стихотворение А.Прокофьева «Метель»</u> Учить эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, связывать с реальными картинами природы, передавать характер стихотворения в самостоятельном чтении; обогащать словарь образными словами и выражениями. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 38 |
| 16я | <u>Украинская народная сказка «Рукавичка»</u> Используя метод моделирования, продолжать учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность событий; познакомить с поговоркой «В тесноте, да не в обиде»; формировать умение заканчивать предложения, начатые воспитателем. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 44 |
| 17я | <u>Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»</u> Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; обогащать речь; формировать интонационную выразительность речи. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 46 |
| 18ф | <u>Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух».</u> Учит интонационно точно повторять песенки из сказки; закрепить умение образовывать слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 33 |
| 19ф | <u>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</u> Учить внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, запоминать отдельные слова и песенки героев сказки и интонационно выразительно воспроизводить их. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 39 |
| 20ф | <u>Русская народная сказка «Козлятки и волк»</u> Учить интонационно выразительно передавать характеры персонажей при воспроизведении их песенок; используя структурно-логическую схему, учить составлять связные высказывания на заданную тему; активизировать глагольную лексику. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 36 |
| 21ф | <u>Русская народная сказка «Маша и медведь»</u> Учить эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш |

| | | |
|------|---|--|
| | слова и фразы из текста в процессе театрализации. | Стр. 29 |
| 22м | <u>Сихотворение Я.Акима «Мама»</u> Вызвать радостный эмоциональный настрой; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 45 |
| 23м | <u>Цикл стихотворений А.Барто «Игрушки»</u> Вызвать желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А.Барто; формировать положительное отношение к поэзии. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 10 |
| 24м | <u>Малые фольклорные формы. Загадки, потешки</u> Уточнить представления о загадках; познакомить с жанром потешки; учить отгадывать описательные загадки; интонационно выразительно исполнять знакомые потешки «Петушок», «Водичка»; заучить наизусть потешку «Котик». | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 18 |
| 25м | <u>Итальянская народная сказка «Ленивая Бручолина»</u> Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий используя метод моделирования. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 50 |
| 26м | <u>Стихотворение М. Клоковой «Зима прошла»</u> Учить интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 49 |
| 27а | <u>Потешки – заклички, поговорки, считалки</u> Знакомить со значением и содержанием потешек – закличек; учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко-ведрышко» и поговорку «Вода с гор потекла- весну принесла»; закреплять умение использовать считалки о подвижной игре. | О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Стр. 48 |
| 28а | | |
| 29 а | <u>Рассказ в стихах «Неприятный случай», сказка «Как лечили петуха» А.Крылова, рассказ М.Пришвина «Еж»</u> Учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста. | |
| 30а | | |
| 31м | | |
| 32м | | |

РИСОВАНИЕ

| Дата | Тематика, программное содержание | |
|------|--|----------------------|
| 1с | <u>«Мой весёлый, звонкий мяч»</u> Рисование круглых двцветных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры. | И.А.Лыкова стр.18 |
| 2о | <u>«Падают, падают листья»</u> Рисование осенних листьев приёмом «примакивания» тёплыми цветами (красным, жёлтым, оранжевым)на голубом фоне. | И.А.Лыкова стр.40 |
| 3о | <u>«Яблочко с листочком и червячком»</u> Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы. Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. | И.А.Лыкова стр.26 |
| 4н | <u>«Ягодка за ягодкой»</u> Создание ритмической композиции. Сочетание изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок -ватными палочками. | И.А.Лыкова стр.30 |
| 5н | <u>«Мышка и репка»</u> Рисование овальной формы, дорисовывание необходимых элементов, создание сказочного образа. | И.А.Лыкова стр.38 |
| 6н | <u>«Полосатые полотенца для лесных животных»</u> Рисование узоров из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Развитие чувства ритма (чередование в узоре 2-3 цветов или разных линий) | И.А.Лыкова стр.62 |
| 7д | <u>«Светлячок (по мотивам стихотворения Г. Лагздынь)»</u> Знакомство с явлением контраста. Рисование светлячка (по представлению) на бумаге чёрного или тёмно-синего цвета. Развитие воображения | И.А.Лыкова стр.54 |
| 8д | <u>«Праздничная елочка»</u> Рисование и украшение пушистой нарядной ёлочки. Освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета. | И.А.Лыкова стр.72 |
| 9я | <u>«Бублики-баранки»</u> Рисование кругов, контрастных по размеру (диаметру). Самостоятельный выбор кисти: с широким ворсом - для рисования баранок, с узким ворсом -для рисования бубликов. | И.А.Лыкова стр.82 |
| 10я | <u>«Колобок покатился по дорожке»</u> Рисование по сюжету сказки «Колобок». Создание образа колобка на основе круга или овала, петляющей дорожки -на основе волнистой линии с петлями. Самостоятельное использование таких выразительных средств, как линия, форма, цвет | И.А.Лыкова стр.86 |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| 11ф | <u>«В некотором царстве»</u> Рисование по мотивам сказок. Самостоятельный выбор темы, образов сказочных героев и средств художественно-образной выразительности. Развитие воображения. | И.А.Лыкова стр.88 |
| 12ф | <u>«Большая стирка»</u> Рисование предметов квадратной и прямоугольной формы. Создание композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке). | И.А.Лыкова стр.100 |
| 11м | <u>«Цветок для мамочки»</u> Подготовка картин в подарок мамам на праздник. Освоение техники рисования тюльпанов в вазе. Самостоятельный выбор цвета красок, размера кисточек и формата бумаги. | И.А.Лыкова стр.106 |
| 12м | <u>«Солнышко, солнышко, раскидай колечки!»</u> Развитие чувства формы и ритма. Самостоятельный выбор материалов и средств художественной выразительности для создания образа фольклорного солнышка. | И.А.Лыкова стр.118 |
| 13а | <u>«Почки и листочки»</u> Освоение изобразительно-выразительных средств для передачи трансформации образа: рисование ветки с почками и листочками. | И.А.Лыкова стр.124 |
| 14а | <u>«Божья коровка»</u> Рисование выразительного, эмоционального образа жука «солнышко» (божьей коровки), на основе зелёного листика, вырезанного воспитателем. Развитие чувства цвета и формы. | И.А.Лыкова стр.130 |
| 15м | <u>«Цыплята и одуванчики»</u> Создание монохромной композиции на цветном фоне. Рисование цыплят и одуванчиков нетрадиционными способами (пальчиками, ватными палочками, тряпочкой). Создание условий для экспериментирования с художественными материалами. Воспитание интереса к природе и отражению представлений (впечатлений) в доступной изобразительной деятельности. | И.А.Лыкова стр.63 |
| 16м | <u>«Сороконожка в магазине»</u> Рисование сложных по форме изображений на основе волнистых линий. Согласование пропорций фона (листа бумаги) и задуманного образа. | И.А.Лыкова стр.58 |

| АППЛИКАЦИЯ | | |
|------------|--|------------------------|
| Дата | Тематика, программное содержание | |
| 1с | <u>«Яблочко с листочком»</u> Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов:составление композиции из готовых (разнородных) элементов на фоне и поочередное наклеивание деталей. | И.А.Лыкова, стр.24 |
| 2о | <u>«Листопад»</u> Создание аппликативной композиции из готовых форм (листьев) разного цвета на голубом фоне. Освоение техники обрывной аппликации. | И.А.Лыкова, стр.42 |
| 3о | <u>«Дождь, дождь!»</u> Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем. Рисование дождя цветными карандашами. | И.А.Лыкова, стр. 50 |
| 4н | <u>«Выросла репка большая-пребольшая»</u> Наклеивание готовой формы (репки) и дополнение самостоятельно подготовленными элементами(листья). Освоение техники обрывной аппликации. | И.А.Лыкова, стр. 34 |
| 5н | <u>«Грибная полянка»</u> Изготовление лесной полянки способом обрывной аппликации. Изображение грибов, контрастных по размеру. | И.А.Лыкова, стр. 46 |
| 6д | <u>«Волшебные снежинки»</u> Наклеивание шестилучевых снежинок из трех полосок бумаги с учетом исходной формы, дорисовывание узоров фломастерами или красками. | И.А.Лыкова, стр. 66 |
| 7д | <u>«Праздничная елочка»</u> Создание образа новогодней елки из 3-5 готовых форм; украшени елки цветными «игрушками» и «гирляндами». Экспериментирование с художественными инструментами и материалами. | И.А.Лыкова, стр. 74 |
| 8я | <u>«Бублики-баранки»</u> Наклеивание готовых форм – колец разного размера – в соответствии с замыслом. Нанесение клея по окружности. Воспитание аккуратности, уверенности, самостоятельности. | И.А.Лыкова, стр.78 |
| 9я | <u>«Колобок на окошке»</u> Создание образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей фломастерами. Оформление окошка – рисование занавесок, наклеивание декоративных элементов на ставенки. | И.А.Лыкова, стр.84 |
| 10ф | <u>«За синими морями, за высокими горами»</u> Создание образов сказочных атрибутов – синего моря и высоких гор. Освоение техники обрывной аппликации: разрывание бумаги на кусочки и полоски, сминание, наклеивание в соответствии с замыслом. | И.А.Лыкова, стр. 90 |

| | | |
|-----|---|-------------------------|
| 11ф | <u>«Букет цветов»</u> Создание красивых композиций: выбор и наклеивание вазы и составление букета из бумажных цветов. Развитие чувства цвета и формы. | И.А.Лыкова, стр. 104 |
| 12м | <u>«Мойдодыр»</u> Создание веселых композиций: наклеивание готовых фигурок на цветной фон, рисование на них «грязных» пятен, дорисовка «емкостей» для купания. | И.А.Лыкова, стр.102 |
| 13м | <u>«Ходит в небе солнышко»</u> Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей. Развитие чувства формы и ритма. | И.А.Лыкова, стр.116 |
| 14а | <u>«Ручеек и кораблик»</u> Составление композиции из нескольких элементов разной формы. Развитие чувства формы и композиции. | И.А.Лыкова, стр.120 |
| 15а | <u>«Неваляшка танцует»</u> Изображение неваляшки в движении. Сочетание материалов и способов создания образа. Развитие чувства формы и ритма. | И.А.Лыкова, стр. 114 |
| 16м | <u>«Носит одуванчик желтый сарафанчик...»</u> Создание выразительных образов луговых цветов – желтых и белых одуванчиков – в технике обрывной аппликации. Развитие мелкой моторики, синхронизация движений обеих рук. | И.А.Лыкова, стр.142 |

| ЛЕПКА | | |
|-------|---|------------------------|
| Дата | Тематика, программное содержание | |
| 1с | <u>«Ягодки на тарелочке»</u> Создание пластической композиции из одного большого предмета и 5-10 мелких. Получение шарообразной формы разными приемами: круговыми движениями ладоней и пальцев. | И.А.Лыкова, стр. 28 |
| 2о | <u>«Репка на грядке»</u> Лепка репки в определенной последовательности: раскатывание шара, сплющивание, вытягивание хвостика, | И.А.Лыкова, стр. 32 |

| | | |
|-----|--|------------------------|
| | прикрепление листьев. Создание композиции на бруске пластилина. | |
| 3о | <u>«Грибы на пенечке»</u> Создание коллективной композиции из грибов. Лепка грибов из трех частей. Прочное и аккуратное соединение деталей. | И.А.Лыкова, стр.44 |
| 4н | <u>«Сороконожка»</u> Создание выразительных образов по мотивам стихотворения: раскатывание удлинённых цилиндров прямыми движениями ладоней и видоизменение формы – изгибание, свивание. | И.А.Лыкова, стр. 56 |
| 5н | <u>«Лесной магазин»</u> Лепка героев стихотворения – лесных зверей – комбинированным способом. Составление коллективной композиции. | И.А.Лыкова, стр. 60 |
| 6д | <u>«Я пеку, пеку, пеку...»</u> Лепка угощений для игрушек: раскатывание, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края. Развитие чувства формы, мелкой моторики. | И.А.Лыкова, стр.76 |
| 7д | <u>«Новогодние игрушки»</u> Моделирование игрушек для новогодней елки. Сочетание разных приемов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание. | И.А.Лыкова, стр. 68 |
| 8д | <u>«Бублики - баранки»</u> Раскатывание цилиндров разной толщины и длины с замыканием в кольцо. Оформление лепных изделий. Развитие глазомера и мелкой моторики. | И.А.Лыкова, стр. 80 |
| 9я | <u>«Баю – бай,засыпай»</u> Моделирование образов спящих существ. Лепка игрушек или животных в стиле пеленашек. Оформление композиций в маленьких коробочках. | И.А.Лыкова, стр. 92 |
| 10ф | <u>«Веселая неваляшка»</u> Лепка фигурок, состоящих из частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и пропорций. Деление пластилина на части с помощью стеки. | И.А.Лыкова, стр.112 |
| 11ф | <u>«Робин Бобин Барабек»</u> Создание шуточной композиции по мотивам литературного произведения. Лепка отдельных изображений по замыслу и выкладывание их на общей основе. | И.А.Лыкова, стр. 96 |
| 12м | <u>«Мостик»</u> Моделирование мостика из 3-4 «бревнышек», подобранных по длине. Создание композиции из ручейка и мостика. | И.А.Лыкова, стр.122 |
| 13а | <u>«Птенчики в гнездышке»</u> Моделирование гнездышка: раскатывание шара, сплющивание в диск, вдавливание, прищипывание хвостика, вытягивание клювика. Воспитание интереса к познанию природы. | И.А.Лыкова, стр. |

| | | |
|-----|---|-------------------------|
| 14а | <p><u>«Ути-ути!»</u> Лепка птиц в стилистике народной игрушки: раскатывание шара, оттягивание части материала для головы, прищипывание хвостика, вытягивание клювика. Воспитание интереса к прзнанию природы.</p> | И.А.Лыкова, стр. 128 |
| 15м | <p><u>«Лямба»</u> Лепка фантазийных существ по мотивам литературного образа. Развитие образного мышления, творческого воображения.</p> | И.А.Лыкова, стр.52 |
| 16м | <p><u>Лепка по замыслу</u> Развивать умение задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, воображение.</p> | |

Перспективное планирование на 2016-2017 учебный год.



Вторая младшая группа

Воспитатели: Котова Е.В. Боровик М.Ю.