

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе по теме:

«Волшебные птицы»

Автор конспекта ННОД:

воспитатель первой квалификационной категории МКДОУ детского сада №7 «Солнышко»

Чистоозерного района Новосибирской области

Котова Елена Васильевна

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Предметно-пространственная развивающая среда темы ННОД: групповая комната, музыкально – спортивный зал, музыкальные инструменты, столы, стульчики, бумага, гуашь, кисти, влажные салфетки, музыкальный проигрыватель.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками. Развитие способностей к восприятию произведений искусства. Развитие эмоционально – чувственной сферы	Воспитатель приглашает детей в музыкальный зал для знакомства с музыкальным инструментом, а чтобы узнать с каким дети отгадывают загадку (о пианино). Воспитатель проводит игру «Какое настроение передает этот звук пианино» (низкий – строгость, средний регистр – печаль, высокие ноты – веселье) В это время начинается воспроизведение видеофильма (фрагмент мультфильма «Девочка и слон» с наложенной музыкой П.И.Чайковского «Болезнь куклы»).	Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Виды деятельности: Коммуникативная Познавательное – исследовательская	Специально моделированная ситуация общения. Обращение к собственному опыту детей. Слушание классической музыки Экспериментирование	Музыкальный инструмент, мультимедийный проектор, собственный опыт детей, речь педагога и детей.	Развито общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками. Развита способность к восприятию произведений искусства.

ребенка. Владение речью как средством общения и культуры.	После воспитатель просит детей рассказать, что они узнали из этой истории. Как поняли, что девочка заболела. Что помогло понять, что история грустная. Предлагает нарисовать волшебных птиц, которые помогут выздороветь девочке.	Музыкально - художественная	со звуками		Развита эмоционально – чувственная сфера ребенка. Дети владеют речью как средством общения и культуры.
--	--	-----------------------------	------------	--	---

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Закрепление навыков нетрадиционного рисования. Закрепление умения сочетать изобразительн	Воспитатель показывает образцы сказочных птиц, нарисованных отпечатком ладони. Просит детей рассказать как были нарисованы птицы, рассматривают способы украшения. Физминутка «Мы птицы» под музыку П.И.Чайковского «Песня жаворонка»	Образовательные области: Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Свободное общение по теме. Самообслуживание. Решение занимательных задач и проблемны	Бумага, гуашь, рисунки птиц отпечатком ладони, влажные салфетки; музыкальны	Дети владеют навыками нетрадиционного рисования. Дети умеют умения сочетать

ые техники. Владение речью как средством общения и культуры.	Самостоятельная творческая деятельность детей.	развитие Речевое развитие Физическое развитие Виды деятельности: Конструирование Коммуникативная Познавательная – исследовательская Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд Музыкально-художественная	х ситуаций. Слушание классической музыки. Динамическая пауза. Творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности.	й проигрыватель;	изобразительные техники. Владеют речью как средством общения и культуры.
---	--	--	--	------------------	---

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Формирование позитивных	Рассматривание готовых работ. Дети дарят птиц больной девочке.	Образовательные области:	Свободное общение по	Готовые работы	Сформированы

установок к различным видам труда и творчества. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	Рассказывают при помощи вопросов воспитателя о том, кому еще могут помочь эти птицы, кого смогут научить рисовать птиц. Самооценка: «Хорошее ли дело совершили сегодня, оказав помощь больной девочке?»»	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Виды деятельности: Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	теме. Хозяйственно-бытовой труд. Обращение к собственному опыту детей.	детей, мультимедийный проектор, собственный опыт детей; речь педагога и детей.	позитивные установки к различным видам труда и творчества. Дети усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развито общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками.
--	---	--	---	---	---